

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад «Родничок» комбинированного вида**

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
(протокол от 28.01.2021г.№3)

СОГЛАСОВАНО:
с Советом родителей
(протокол от 27.01.2021г. №3)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 29.01.2021г. №70 - О
Директор МДОАУ д/с "Родничок"
И.И. Никонец

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
3646725664FB63A64E602BBD5E4C67418323538F
Владелец Никонец Инна Ивановна
Действителен с 02.04.2021 по 02.07.2022

**Положение
о формах получения образования и формах обучения при
освоении основной образовательной программы
дошкольного образования**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад «Родничок» комбинированного вида (далее – ДООУ) по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17.ч.3.ст.44) (с изменениями);

— Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

— Уставом ДООУ.

1.3. Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.5. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.8. ДООУ предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне детского сада в форме семейного образования.

2. Общие требования к организации образовательной деятельности

2.1. Обучение воспитанников в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ДОУ, ООП ДО, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ директора ДОУ.

2.4. Воспитанники, осваивающие ООП ДО в детском саду в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Журнал учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.5. Воспитанники, осваивающие ООП ДО вне ДОУ в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент воспитанников ДОУ не зачисляются.

2.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

2.7. ДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО, а также хранение в архиве данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.9. Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года также переводятся в следующую возрастную группу.

2.10. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДООУ в соответствии с учебным планом и ООП ДО.

3.2. Воспитанникам, осваивающим ООП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература и средства обучения и воспитания.

3.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность (далее - ООД).

3.4. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется ООП ДО и расписанием ООД.

3.5. При реализации ООП ДО проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения программы. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог ДООУ. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ДООУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДООУ.

3.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии.

3.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов

4.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДООУ, обучение по ООП ДО организуется на дому или в медицинских организациях, при наличии специально обученных педагогов в штатном расписании учреждения.

4.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в ДООУ и предоставляют медицинское заключение.

4.3. Директором ДООУ в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по ООП ДО или адаптированным программам дошкольного образования.

4.4. Организация обучения по ООП ДО или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется расписанием ООД воспитанника, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида.

4.5. Расписание ООД воспитанника разрабатывается ДООУ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

4.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

4.7. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

5. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

5.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в ДООУ и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

5.2. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе Департамент образования и молодёжной политики города Пыть-Яха.

5.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в ДООУ через консультативный пункт или через территориальную психолого-медико-педагогическую консультацию (ТПМПК).

5.4. Воспитанник ДООУ может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом директора ДООУ по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из детского сада.

5.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в детском саду. Прием в ДООУ осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.

5.6. Перевод воспитанника в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению педагогического совета ДООУ.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. ДООУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. ДООУ обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям ФГОС ДО, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДООУ;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников ДООУ;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП.

6.2. ДОУ имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном действующим законодательством в области образования;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

6.3. Воспитанники ДОУ имеют право на:

- предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО, информационными ресурсами, образовательной базой Детского сада;
- уважение взрослых к их человеческому достоинству, формированию и поддержке у них положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;
- положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод для получения образования на другую форму обучения и форму получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДООУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в детском саду;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников ДООУ;
- не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу детского сада;
- находиться в ДООУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого ДООУ;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДООУ.

6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов ДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между детским садом и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете с учетом предложений, утверждается приказом директора ДОУ.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в соответствии с действующим законодательством РФ.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренным п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.